

# Speciální vzdělávací potřeby žáků

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami poskytujeme:

**na I. stupni podpory** – individuální přístup, který spočívá hlavně na:

- zvýšení času na vypracování a kontrolu zadaných úkolů
- krácení zadaných úkolů
- častější kontrolu plnění úkolů, navedení k správnému postupu
- ověření pochopení instrukce
- možnost využití tabulek, přehledů a potřebných pomůcek

**Základní škola zajišťuje ze zákona I. stupeň podpory.** Učitel vypracuje **plán pedagogické podpory**, kde uvede rozsah podpory, který žákovi poskytuje. Jsou-li opatření poskytovaná potřebnému žákovi nepatrného nebo malého rozsahu, plán pedagogické podpory se nevypracovává.

Pokud se jeví jako nedostačující, je nutné se objednat k vyšetření do školského poradenského střediska.

**Po vyšetření**, které proběhne do tří měsíců od objednání rodičem, **školské poradenské zařízení navrhne opatření ve II. až V. stupni podpory**, tj. opatření, které více zasáhnou do výukového procesu. O navrhovaných opatřeních bude zákonný zástupce informován. Jedním z opatření je **speciálně pedagogická péče**, která je zpravidla navrhována v rozsahu 1 až 2 hodin týdně (dříve reedukace). **Pokud je navrhována, je docházka žáka na ní povinná.** Poskytuje ji speciální pedagog **Mgr. Eva Čechová**

Dalším opatření je **pedagogická intervence**, kterou zajišťují učitelé bez specializace. Má formu doučování – dovysvětlení látky, doplnění toho, co dítě nestihlo, případně příprava na ověřování znalostí. **Pokud je navrhována, je docházka žáka na ní povinná.**

Obě opatření se realizují ve skupině 4 až 6 žáků na doporučení PPP nebo SPC.

Žák může být vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu, který má vždy písemnou podobu a vypracovává se výhradně na doporučení školského poradenského pracoviště.

Naše škola je zapojena do projektu: „Inkluze I“, který je spolufinancován Evropskou unií.

## Naše aktivity v tomto projektu:

- poskytnout dočasnou personální podporu vytvořením funkce speciálního pedagoga
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze, čtenářské a matematické gramotnosti, cizích jazyků
- realizace čtenářského klubu, který má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí – zejména z oblasti čtenářských dovedností
- doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem – jejímž cílem je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím doučování

## Odkazy na články na internetu

- [Jak správně psát](#) – výborný web, který shrnuje důležité informace související se správným psaním – obsahuje spoustu praktických ukázek, uvolňovací cviky ke stažení
- [EEG Biofeedback](#) – pro rodiče dětí s LMD ( poruchy učení, hyperaktivita apod.)
- [Máme doma leváka](#)
- [www.prolevaky.cz](http://www.prolevaky.cz) – „Být levák nemusí být na levačku“ (také internetový obchod pro leváky) –
- [Pomoc, moje dítě se neumí učit!](#)
- [Už zase zlobí! Hyperaktivní dítě.](#)